

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Яйский детский сад «Солнышко»

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол № 3 от «14» 09 2022 г.



Утверждаю –  
заведующая МБДОУ  
«Яйский детский сад «Солнышко»  
Г.В. Недайхлева  
Приказ № 11 от «14» 09 2022 г.

**Положение  
о рабочей программе учителя-логопеда**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) – далее ФГОС ДО;
- Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. №2/15);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Уставом МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко» (далее – ДОУ).

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы учителя-логопеда в соответствии с ФГОС, реализуемой в определённой возрастной группе ДОУ.

1.3. Рабочая программа учителя-логопеда для воспитанников 5-7 лет (далее - Рабочая программа) - нормативный документ, характеризующий систему организации коррекционно-логопедической деятельности в ДОУ с детьми определённой возрастной группы.

1.4. Инструментарием для проектирования Рабочей программы являются «Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко», «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)» Н.В. Нищевой, технологии, методики, формы организации коррекционно-развивающей работы с воспитанниками старшего дошкольного возраста для обеспечения психолого-педагогической помощи детям с нарушениями речи, создания условий для раскрытия творческого потенциала детей-логопатов.

## **2. Цель, задачи, основные функции Рабочей программы учителя-логопеда для воспитанников 5-7 лет.**

2.1. Цель – коррекция нарушений звукопроизношения и недостатков фонематической стороны речи.

2.2. Задачи:

- развивать артикуляционный аппарат;
- развивать речевое дыхание;
- совершенствовать мелкую моторику;

- развивать и совершенствовать фонематические процессы (фонематические слух, восприятие, анализ, синтез, фонематическое представление);
- обучить ребёнка произношению изолированных звуков и ввести их в речь;
- развивать лексико-грамматический строй речи;
- совершенствовать просодические компоненты речи.

2.3. Рабочая программа учителя-логопеда для воспитанников 5-7 лет выполняет следующие функции:

- 2.3.1. нормативную (рабочая программа — документ, на основе которого осуществляется контроль за прохождением основной Программы, полнотой усвоения материала воспитанниками);
- 2.3.2. информационную (позволяет получить представление о содержании, целях, последовательности логопедической коррекционно-развивающей работы);
- 2.3.3. методическую (определяет используемые методы и приемы, образовательные технологии в логопедической коррекционно-развивающей работе);
- 2.3.4. организационную (определяет основные направления деятельности и взаимодействия логопеда, воспитанников, родителей дошкольников, использование средств коррекционно-развивающей работы);
- 2.3.5. планирующую (рабочая программа ориентируется на целевые ориентиры, возможные достижения ребенка на этапе завершения дошкольного образования).

### **3. Структура Рабочей программы учителя-логопеда для воспитанников 5-7 лет.**

3.1. Титульный лист - структурный элемент Рабочей программы учителя-логопеда для воспитанников 5-7 лет. На титульном листе указываются полное наименование образовательного учреждения, название программы, возрастная категория детей, грифы рассмотрения на педагогическом совете и утверждения заведующей ДОУ, фамилия, имя, отчество составителя, название муниципального района, посёлка, год разработки Рабочей программы.

3.2. Рабочая программа программы учителя-логопеда для воспитанников 5-7 лет включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.3. Целевой раздел.

3.3.1. Целевой раздел содержит подразделы:

- Пояснительную записку (отражены цель и задачи реализации рабочей программы учителя-логопеда для воспитанников 5-7 лет, принципы и подходы к формированию рабочей программы учителя-логопеда для воспитанников 5-7 лет, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики);
- Ожидаемые результаты работы с воспитанниками–логопатами в соответствии с логопедическим заключением.

3.3.2. Содержательный раздел содержит подразделы:

- Образовательную деятельность по профессиональной коррекции нарушений речи детей;
- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы;
- Способы и направления поддержки детской инициативы;
- Особенности взаимодействия учителя – логопеда с семьями воспитанников (законными представителями);
- Иные характеристики.

### 3.3.3. Организационный раздел содержит подразделы:

- Материально-техническое обеспечение рабочей программы учителя-логопеда для воспитанников 5-7 лет;
- Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения
- Циклограмму занятий;
- Организация развивающей предметно-пространственной среды логопункта.

## **4. Разработка и утверждение Рабочей программы учителя-логопеда для воспитанников 5-7 лет.**

- 4.1. Рабочая программы учителя-логопеда для воспитанников 5-7 лет разрабатывается специалистом самостоятельно.
- 4.2. Составитель Рабочей программы учителя-логопеда для воспитанников 5-7 лет может самостоятельно производить следующие действия:
  - 4.2.1. составлять перечень изучаемых тем, понятий в рамках образовательной области, направления работы, не превышая при этом предельно допустимые нагрузки, рекомендуемые действующими СанПиН;
  - 4.2.2. устанавливать последовательность изучения учебного материала (с учетом структуры используемого учебно-методического комплекта);
  - 4.2.3. корректировать объем затраченного времени, отводимого на коррекционно-развивающую работу, исходя из дидактической значимости, степени сложности усвоения материала воспитанниками, с учетом материально-технической базы.
- 4.3. Утверждение Рабочей программы учителя-логопеда для воспитанников 5-7 лет предполагает следующие процедуры:
  - обсуждение и принятие на заседании педагогического совета, по итогам которого оформляется протокол;
  - утверждение приказом заведующей ДОУ.
- 4.4. Составитель имеет право вносить изменения, дополнения в Рабочую программу учителя-логопеда для воспитанников 5-7 лет (оформленные в виде приложений к Программе), в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования, направленные на её совершенствование, предварительно рассмотрев их на педагогическом совете. Изменения и дополнения утверждаются приказом заведующей ДОУ.
- 4.5. Конспекты, сценарии различных форм образовательной деятельности, описание игр, упражнений, сценарии родительских собраний и мастер-классов для родителей и другие методические материалы могут быть оформлены в виде приложений к Рабочей программе учителя-логопеда для воспитанников 5-7 лет.

## **5. Контроль за реализацией Рабочей программы.**

5.1. Контроль за реализацией Рабочей программы учителя-логопеда для воспитанников 5-7 лет осуществляется в соответствии с мониторингом качества образования в ДОУ, отчёт оформляется в виде аналитической справки. Результаты контроля обсуждаются на педагогическом совете.